KẾ HOẠCH TUẦN
Thời gian từ : 27/4 - 1/5/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện sáng	- Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng - Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác sử dụng lời nói và cử chỉ, lễ phép, lịch sự - ……				
Giờ học	Nghỉ lễ	**TDBH:** -Ném trúng đích bằng 2 tay -TCDG: Kéo cưa lừa xẻ * Ôn: Tập đọc tập viết chữ h, k	**LQVT:** Tập xem đồng hồ (giờ đúng) **LQCV**: Nét thắt giữa Tập đọc tập viết chữ h, k	Nghỉ lễ	**LQVH:** Truyện: sự tích hồ gươm *Ôn: Tập xem đồng hồ (giờ đúng)
Hoạt động ngoài trời		**- TCVĐ**: Nhảy kẹp bong bóng tiếp sức **- Chơi tự do:** Bập bênh	-Quan sát thời tiết **- HĐNT**: Đứng 1 chân giữ thẳng người trong 10 giây		**Nhặt lá vàng** **TCDG**: Đút cây dừa chừa cây mỏng
Hoạt động vui chơi	- **Trò chơi giả bộ có cốt chuyện:** Phương tiện: Dụng cụ đồ dùng , đồ chơi gia đình, bán hàng, thợ làm tóc, + Biện pháp: Cô gợi ý hướng dẫn trẻ phân vai chơi , thỏa thuận phân công vai chơi của từng người. Cô chơi cùng trẻ -> Quan sát và gợi ý hành động chơi của từng vai chơi. Gợi ý phát triển nội dung chơi. - **Góc văn học:** Bộ tranh truyện "Chú dê đen, gà trống dũng cảm, ai đáng khen nhiều hơn",nhân vật rối, tranh phông.				

	- **Trò chơi xây dựng** : Phương tiện: Lắp ráp,gạch xây dựng , hột hạt, cây xanh, sỏi, ống nước, logo, ghép nút.... + Biện pháp: Trò chuyện gợi ý tưởng cho trẻ. Cung cấp nhiều NVL khác nhau **-Góc tạo hình:** Đa dạng nguyên vật liệu: Giấy các loại, đất nặn,hột hạt ,dây , kéo thủ công, màu nước, bút sáp màu, đồ dùng, dụng cụ tạo hình. +Biện pháp: Trẻ xem vật mẫu, cô gợi ý hướng dẫn cho trẻ khi cần thiết. Cung cấp các đồ dùng, học cụ cần thiết **-Góc âm nhạc:** Đĩa nhạc về các con vật, nhạc bài :chicken dace, gà trống mèo con và cún con, chú voi con ở BẢN ĐÔN, mỗi con một tên… +Biện pháp: Trẻ nghe băng nhạc các bài hát theo chủ đề. Trang bị các đồ dùng, dụng cụ âm nhạc phong phú, đa dạng cho trẻ vận động. **- Trò chơi học tập**: Bé sao chép chữ, ghép các hình hình học, chơi với chữ số. +Biện pháp: Hướng dẫn trẻ chơi: nêu rõ các luật chơi. Tham gia chơi cùng trẻ. Làm mới trò chơi bằng cách thêm đồ dùng mới.				
Vệ sinh-ăn ngủ	- Biết: ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc - Biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc…				
Hoạt động chiều	Nghỉ lễ	-Học tiếng Anh -Đọc thơ:lời chào	-Học âm nhạc -Ôn luyện nét thắt giữa, tập đọc tập viết chữ h, k	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

LQVT: Tập xem đồng hồ (giờ đúng)

Ngày :…….

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết mặt đồng hồ, kim giờ, kim phút.
- Biết cách xem giờ đúng (ví dụ: 3 giờ, 5 giờ, 7 giờ…).

II. CHUẨN BỊ:

- Đồng hồ thật
- Tranh ảnh về các hoạt động hàng ngày gắn với thời gian (ăn sáng lúc 7 giờ, đi học lúc 8 giờ…).

III.TIẾN TRÌNH:

1. Hoạt động 1: Xem giờ đúng

- Cô và trẻ đọc bài thơ "Đồng hồ quả lắc".
- Trò chuyện, dẫn dắt vào nội dung bài học
- Cô giới thiệu đồng hồ, các bộ phận: mặt số, kim giờ, kim phút…
- Cô điều chỉnh đồng hồ về các mốc giờ đúng (3 giờ, 5 giờ, 7 giờ…) và hỏi trẻ:

  +"Cô đặt kim ngắn ở số 3, kim dài ở số 12, bây giờ là mấy giờ?" (3 giờ)

  +Cô lặp lại với các mốc giờ khác.

2. Hoạt động 2: Thực hành

- Cô cho trẻ xem tranh về hoạt động hàng ngày và hỏi:

  + Buổi sáng, các con thức dậy lúc mấy giờ?

  + Chúng ta ăn trưa lúc mấy giờ?

  + Buổi tối, mấy giờ các con đi ngủ?
- Trẻ thực hành trên đồng hồ mốc giờ tương ứng với câu trả lời

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY :

……

……

……

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

TDBH: Ném trúng đích bằng 2 tay

Ngày :…….

I. <u>MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:</u>

- Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động ném trúng đích bằng 2 tay theo yêu cầu.

II. <u>CHUẨN BỊ:</u>

- Nhạc khởi động.
- Vạch mức, túi cát

III. <u>TIẾN TRÌNH:</u>

1. Khởi động.

- Cô cùng trẻ khởi động kết hợp các kiểu đi: đi bình thường > đi khom> đi bình thường > đi nhanh> chạy chậm> chạy nhanh> chạy chậm> đi bình thường về hàng.

2. Trọng động

Bài tập phát triển chung:

- ✓ Tay: Tay lên cao, sang ngang, lên cao (3 lần x 8 nhịp)
- ✓ Lưng, bụng, lườn: 2 tay sang ngang, vặn mình (2 lần x 8 nhịp)
- ✓ Chân: co chân vuông góc, duỗi thẳng ra phía trước (2 lần x 8 nhịp)
- ✓ Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp)
- ✓ Hoạt động chuyển tiếp: chuyền sỏi.

Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng 2 tay

- Cô giới thiệu vận động : Ném trúng đích bằng 2 tay
- Cô mời 1 bé làm mẫu, cô giải thích: đứng trước vạch xuất phát, 2 tay cầm túi cát, khi có hiệu lệnh ném thì đưa túi cát lên cao đầu ném mạnh về đích phía trước.
- Cô mời 1 trẻ thực hiện.

- Cô chia trẻ thành 2 nhóm nhỏ thực hiện.
- Cô cho trẻ thực hiện 3 -4 lần , cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hoạt động chuyển tiếp: đếm hơi thở

Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: 2 trẻ cầm tay nhau, vừa đọc bài đồng dao kéo cưa lừa xẻ vừa kéo tay nhau.
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần kết hợp nhạc.

Hồi tĩnh: đi hít thở nhẹ nhàng.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY :

……
……
……
……

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

LQCV: Tập đọc tập viết chữ h, k

Nét thắt giữa

Ngày :…….

I. <u>MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:</u>

- Trẻ nhận biết nét thắt giữa và biết viết theo mẫu
- Trẻ biết đọc và viết chữ h, k theo mẫu.

II. <u>CHUẨN BỊ:</u>

- Thẻ chữ cái
- Băng từ và tranh tương ứng.
- Phiếu bài tập

III. <u>TIẾN TRÌNH:</u>

1. Hoạt động 1: Tập đọc chữ h, k, nhận biết nét thắt giữa

- Giới nét thắt giữa - cách viết nét thắt giữa
- Cô giới thiệu chữ h trong băng từ "con hổ "
- Cho trẻ đọc chữ h.- Giới thiệu 4 kiểu chữ h, hướng dẫn cách viết chữ h viết thường.
- Tương tự: cho trẻ đọc chữ k trong băng từ " thước kẻ".
- Giới thiệu 4 kiểu chữ k, hướng dẫn cách viết chữ k viết thường

2. Hoạt động 2: Luyện tập

- Cô cho trẻ lấy phiếu bài tập chữ h, k, về bàn để viết.
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY :

……

……

……

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

LQVH: Truyện: Sự tích hồ gươm

Ngày : ……..

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung và tình tiết trong câu truyện .

II. CHUẨN BỊ:

- Clip truyện, tranh minh họa "Sự tích hồ gươm"

III. TIẾN TRÌNH:

1. Hoạt động 1: Kể chuyện "Sự tích hồ gươm".

- Ổn định lớp: Cô và trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt"
- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng ngữ điệu, cử chỉ với Clip truyện
- Trò chuyện về nội dung truyện.
- Lần 2: Cô kể diễn cảm+ tranh minh hoạ
- Cô và trẻ cùng đàm thoại về nội dung câu chuyện.

2. Hoạt động 2 : Bé kể chuyện sáng tạo

- Cô cho trẻ tự kể lại câu chuyện theo sự ghi nhớ và trí tưởng tượng của trẻ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ kể.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY :

……
……
……
……